PROGRAMA GENERAL

IV CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA DE LA PSICOLOGÍA, 2026.

Retos y experiencias en las competencias contemporáneas

Objetivo

Divulgar y analizar las diversas perspectivas, innovaciones e intervenciones en la formación de profesionales de la Psicología a través de la práctica, en diversos contextos donde se ejerce la profesión, a través de la perspectiva de estudiantes, docentes investigadores/as y practicantes.

El programa aborda la formación profesional de la Psicología desde una perspectiva amplia, que integra los desafíos contemporáneos de la educación superior, la innovación tecnológica y el uso de la inteligencia artificial, así como el desarrollo de estrategias didácticas, competencias socioemocionales y herramientas para la investigación y la producción académica. Los talleres y ponencias destacan la importancia de fortalecer las capacidades de estudiantes, docentes y profesionales para responder de manera crítica, ética y pertinente a las transformaciones de los contextos educativos y profesionales, incorporando recursos digitales, nuevas formas de comunicación, metodologías de intervención y estrategias para el bienestar y la resiliencia.

De manera complementaria, las ponencias magistrales y los trabajos presentados en el pasillo virtual de carteles amplían la mirada hacia diversos campos de ejercicio de la Psicología, entre ellos la salud, la psicología clínica, escolar y comunitaria, la inclusión educativa, las neurodivergencias, la violencia, el envejecimiento, la salud ocupacional y el bienestar psicológico. En conjunto, las contribuciones muestran la diversidad de experiencias y problemáticas que atraviesan la práctica profesional, destacando la necesidad de una formación vinculada con la realidad social, sustentada en la investigación y orientada al desarrollo de intervenciones pertinentes en los distintos escenarios en los que participan las y los profesionales de la Psicología.

Horario general: 09:00 a 14:00 horas, tiempo de México

Sedes organizadoras: Facultades de Psicología de Ciudad Universitaria, FES Zaragoza, FES Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México y la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio

PONENCIAS

22 DE SEPTIEMBRE

09:00 – 09:15 h	INAUGURACIÓN

Palabras de bienvenida a cargo de las autoridades de las instituciones organizadoras.

Dra. Hilda Paredes — Jefa de la División de Estudios Profesionales, Facultad de Psicología, UNAM.
Mtra. Alejandra Luna García — Jefa de la Carrera de Psicología, FES Zaragoza, UNAM.
Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga — Directora, FES Iztacala, UNAM.
Mtro. Roberto Renato Jiménez Cabrera — Director, Benemérita Escuela Nacional de Maestros (BENM).

09:15 – 10:10 h	MESA 1

Inteligencia artificial y formación en psicología

Modera: Mtra. Laura Hernández (CICS, Instituto Politécnico Nacional).

- Representaciones sociales de docentes sobre la IA generativa en educación superior — Eric Bettros y Nadia Dalcol.
- Propiedades psicométricas de la versión adaptada de la Escala de Ansiedad por Inteligencia Artificial (AIAS) en estudiantes universitarios — Nadia Lourdes Chan Barocio.
- En el tiempo de la IA, competencias humanas en la formación en psicología — Jesús Ignacio Rivera Cano.

10:10 – 11:00 h	CONFERENCIA MAGISTRAL

Humildad cultural en el ejercicio de la profesión

Dra. Diana Garza Louis — Universidad de Texas.

Modera: Dra. Ana María Baltazar (FES Zaragoza, UNAM).

11:00 – 12:00 h	MESA 2

Innovación tecnológica y educación digital

Modera: Dra. Silvana Baró (Universidad de Flores, Argentina).

- Accesibilidad en entornos virtuales de educación superior — Nadia Dalcol.
- Realidad virtual y aprendizaje significativo en psicología: evaluación de una experiencia inmersiva desde un encuadre sistémico — María Cecilia Drach.
- Evaluación de material didáctico digital autogestivo para la atención del abuso sexual infantil — Fátima del Carmen Urbina Sánchez.

12:00 – 13:00 h	MESA 3

Experiencia y trayectoria universitaria

Modera: Dra. Francisca Susana Callejas (BENM).

- Factores asociados a la baja académica en estudiantes universitarios: un estudio mixto de patrones de reprobación — Aldair Iván Canseco Salazar.
- Estrés académico en estudiantes de ciencias de la salud: análisis comparativo y correlacional de sus componentes estructurales en psicología, medicina y enfermería — Susuky Mar Aldana.
- Movilidad académica internacional: diseño de un taller basado en experiencias estudiantiles sobre adaptación académica, cultural y socioemocional — Ángeles Abigail Serrano Jiménez.

13:00 – 14:00 h	MESA 4

Bienestar e inclusión en educación superior

Modera: Dr. Aarón Linares (CAM).

- Instrumento cualitativo para evaluar el bienestar eudaimónico en la labor docente — Yadira León Grajales.
- Bienestar psicológico y experiencia universitaria en estudiantes con TEA: resultados preliminares de un programa de acompañamiento — Jetmy Guadalupe Molina Abarca.
- Competencias socioemocionales interpersonales docentes: diseño y validación de un instrumento cualitativo — Cinthia Jessica Sánchez Serrano.
- Instrumento para la medición de habilidades intrapersonales del docente — Alejandra Berenice Muraira Fuentes.

23 DE SEPTIEMBRE

09:00 – 09:50 h — **CONFERENCIA MAGISTRAL**

Psicología de la Liberación, Psicología Crítica y procesos psicopolíticos

Dr. Santiago Sarceño Barquero — Universidad Nacional de Costa Rica. Modera: Dra. Claudia Trejo (BENM).

09:50 – 10:40 h — **MESA 5**

Psicología escolar e inclusión educativa

Modera: Mtra. Ma. De los Ángeles A. Sierra (CICS-IPN).

- Intervención socioemocional con enfoque ecológico en primaria baja: estudio de caso desde la psicología escolar — Ana Karen Juárez Guerrero.
- Implementación de una intervención sistémica desde la psicología escolar para favorecer el desarrollo socioemocional en estudiantes de educación primaria alta — Irving Javier Luna Swastez.
- Percepciones familiares sobre el apoyo y la experiencia educativa del alumnado trans — Mireya Mallén Berdejo.
- Experiencia estudiante: Infancia, aprendizaje y bienestar psicosocial en contextos educativos rurales - Yudy Andrea Novoa Sarmiento.

10:40 – 11:30 h — **MESA 6**

Estrategias didácticas y aprendizaje

Modera: Lic. Estefani Cruz (AEFCM).

- El caso Gotham: reflexión teórica sobre el uso de la ficción en la enseñanza de psicopatología — Michele Aparecida Cerqueira Rodrigues.
- Contextos lúdicos para fomentar la lectura — Lorena Irazuma García Miranda.
- Identidad adolescente en pueblos originarios de la Ciudad de México — Jonathan Moisés Terreros Flores.
- Formación docente: más allá de las actividades del aula, visiones paradigmáticas para repensar el ejercicio profesional del docente — Elisa Paulina Romero Mancilla.

11:30 – 12:20 h — **MESA 7**

Evaluación e intervención clínica en salud

Modera: Dr. Marcelo Castillo (Universidad Central del Ecuador).

- Formarse para atender lo invisibilizado: retos y experiencias de la evaluación psicológica en fibromialgia juvenil — Ximena Calderón Becerril.
- Rehabilitación integral y terapia de aceptación y compromiso en caso de duelo por discapacidad visual adquirida: estudio de caso — Martín de Jesús Cortés Becerra.
- Intervención cognitivo-conductual para el manejo de ansiedad en una paciente con enfermedad pulmonar intersticial difusa: estudio de caso — Juan Marcelino Ramírez Ángeles.

12:20 – 13:10 h	MESA 8

Psicooncología, bienestar y salud ocupacional

Modera: Dr. Rómulo Hernández (BENM).

- Intervención psicooncológica en el manejo de la comorbilidad: calidad de vida en pacientes con cáncer y enfermedades crónico-degenerativas — Miriam Hernández Franco, Amalia Yanin Flores Nava y Lizeth Mejia Porras.
- Resiliencia, síndrome de burnout y bienestar psicológico en personal de enfermería de un servicio de nefrología de un hospital de tercer nivel — Xipatli Yasmín Salgado Jerónimo.
- Mindfulness y psicoterapia: el modelo de psicoterapia energética integrativa basada en la atención plena — Juan Alberto Vargas Téllez.
- Aprendiendo ética más allá de las aulas - Jorge Iván Mendoza Cabello.

13:10 – 14:00 h	CONFERENCIA MAGISTRAL

Simulación, investigación y territorio: innovación en la ruta formativa de las prácticas en psicología

Dr. Jhon Edison Echeverria Velasco

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD), Colombia.

Modera: Mtra. Olga Raquel Olmos (UNAM).

24 DE SEPTIEMBRE

09:00 – 09:50 h — **MESA 9**

Terapia breve y desarrollo de habilidades terapéuticas

Modera: Mtra. Gabriela Espinosa (FES Zaragoza, UNAM).

- Aprendizajes técnicos claves del proceso de entrevista con más de un miembro de familia simultáneamente en la terapia breve de resolución de problemas — Oscar Denicia Otero.
- El uso de maxiaforismos en terapia breve de resolución de problemas — Mauricio Alejandro Leone Echeverría.
- La terapia breve de resolución de problemas aplicada en un caso de agresividad en un adolescente — Ana Karen Meneses Rodríguez.

09:50 – 10:40 h — **CONFERENCIA MAGISTRAL**

Retos institucionales en la formación profesional de las y los psicólogos para el 2030 y más

Dr. Juan José Sánchez Sosa — Universidad Nacional Autónoma de México.

Modera: Dr. Aldebarán Toledo (Universidad Anáhuac México).

10:40 – 11:30 h — **MESA 10**

Intervención sistémica, familia y violencia

Modera: Mtra. Brenda Angélica Rojas (ESANS).

- La red doula como dispositivo institucional: formación práctica para el sostén subjetivo y acompañamiento en crisis — Ester Daniel.
- La terapia familiar sistémica y los límites de la confidencialidad — Clara Haydee Solís Ponce.
- Yo sobreviviente: casos de violencia de género y procesos de intervención — Giselle Ureta Sánchez.

11:30 – 12:20 h — **MESA 11**

Envejecimiento, comunidad e identidad cultural

Modera: Mtra. Ana Sofía de la Piedra W. (Universidad Panamericana).

- El desafío de construir vínculos en una comunidad de adultos mayores: derribando mitos desde la experiencia de la investigación-acción participativa (IAP) — Pablo Alejandro Di Croce.
- Grupo reflexivo y de entrenamiento en habilidades para personas adultas mayores — María Fernanda Moreno Ricardez.
- Desarrollo de habilidades aritméticas a través de contextos lúdicos — Lorena Irazuma García Miranda.

12:20 – 13:10 h — **MESA 12**

Desarrollo psicosocial, prevención y formación profesional

Modera: Dra. Mirna Elizabeth (UNAM).

- Aportes del enfoque histórico-cultural al estudio y la prevención de transgresiones sociales en la adolescencia — Ana Hernández Martín.
- Salud digital y bienestar psicológico en la era tecnológica: modelos de diagnóstico y evaluación para educación básica, media superior, superior y empresarial — Carlos Rafael Juárez Fernández.
- Inventario para identificar la presencia de habilidades terapéuticas de psicólogos en formación — Regina Parra Arzate.
- Proyecto Integrador de Continuidad Curricular para el Fortalecimiento de Competencias Profesionales en Psicología: estudio de caso Cuenca-Ecuador - Elisabeth Jiménez-Pesántez.

13:10 – 14:00 h — **CLAUSURA 12**

Clausura del Congreso

Agradecimientos del Comité Organizador, invitación oficial a la próxima edición del Congreso y cierre formal por parte de las autoridades.

TALLERES

14 y 17 de septiembre
15:00 – 17:00 h · Duración: 6 horas

De la investigación a la publicación: claves para redactar artículos científicos

Objetivo. Aplicar los criterios de publicación en revistas de psicología para desarrollar habilidades de redacción académica.

Ponente(s). María Enriqueta Sánchez Hernández

14 y 18 de septiembre
17:00 – 19:00 h · Duración: 10 horas

Estrategias de comunicación para las y los psicólogos

Objetivo. Aplicar estrategias de comunicación efectiva, afectiva y asertiva, incorporando técnicas para entornos presenciales y virtuales.

Ponente(s). Magda Lillalí Rendón García

14 y 18 de septiembre
19:00 – 21:00 h · Duración: 10 horas

La IA y la psicología: estrategias de desarrollo integral

Objetivo. Aplicar el conocimiento obtenido en el taller en el diseño de un plan de acción susceptible de implementarse en un contexto psicológico desde una perspectiva ética.

Ponente(s). Magda Lillalí Rendón García

16 y 18 de septiembre **17:00 – 20:00 h · Duración: 8 horas**	**Fortaleciendo la resiliencia en la práctica profesional: herramientas socioemocionales para promover el bienestar en contextos educativos**

Objetivo. Diseñar una propuesta de intervención orientada al fortalecimiento de la resiliencia y las competencias socioemocionales.

Ponente(s). Francisca Susana Callejas Ángeles · Karina García Juárez

21 de septiembre **07:00 – 11:00 h · Duración: 6 horas**	**Integración de la educación en neurobiología en el abordaje psicoterapéutico**

Objetivo. Ejecutar un procedimiento neuroeducativo dentro de un encuadre de interacción psicoterapeuta-paciente.

Ponente(s). Aldebarán Toledo Fernández

22 y 24 de septiembre **16:00 – 18:00 h · Duración: 6 horas**	**Construyendo resiliencia a través del arte**

Objetivo. Fortalecer la resiliencia mediante la aplicación de técnicas de arteterapia que favorezcan la expresión emocional.

Ponente(s). Alan Uriel Jiménez Gonzáles · Beatriz Santiago Fuentes

22 y 24 de septiembre **17:00 – 19:00 h · Duración: 8 horas**	**La importancia de la sexualidad en las distintas etapas de la vida del ser humano**

Objetivo. Identificar los cuatro holones de la sexualidad —vínculos afectivos, género, reproductividad y erotismo— y reconocer sus principales características.

Ponente(s). Itzel Licea Martínez

28 y 30 de septiembre **16:00 – 18:00 h · Duración: 12 horas**	**Estrategias de redacción académica bajo el estilo APA (7.ª edición)**

Objetivo. Aplicar las reglas de escritura, citación y referencias de las normas APA (7.ª edición) en la producción de textos académicos.

Ponente(s). Alejandra Berenice Muraira Fuentes · Gabriela Itzchel Salgado Jaramillo

28 y 30 de septiembre **15:00 – 17:00 h · Duración: 12 horas**	**Lineamientos de escritura para la elaboración de textos académicos bajo el estilo APA (7.ª edición)**

Objetivo. Aplicar las reglas de escritura y citación según las normas APA (7.ª edición) en la redacción de un texto académico de autoría propia.

Ponente(s). Odete Serna Huesca · Cinthia Jessica Sánchez Serrano · Marleny Hernández Escobar

17 al 18 de septiembre **17:00 – 20:00 h · Duración: 10 horas**	**Construyendo resiliencia a través del arte**

Objetivo. Fortalecer la resiliencia mediante el uso de algunas técnicas de arte terapia que favorezcan la expresión emocional, el autoconocimiento y el desarrollo de recursos personales.

Ponentes: Dr. Alan Uriel Jiménez González y Doctora Beatriz Santiago Fuentes.

17 de septiembre **9:00 – 11:00 h · Duración: 6 horas**	**Formar para actuar en contextos complejos: competencias contemporáneas y deliberación profesional en Psicología**

Objetivo. Fortalecer competencias profesionales contemporáneas mediante una experiencia colectiva de análisis, deliberación y toma de decisiones frente a una situación compleja de práctica profesional en Psicología.

Ponentes. M. C. Jhon Edison Echeverría, M. C. Jennifer Bonilla Rodríguez y M. C. Maestro Edison Fabian Correa

23 al 18 de septiembre **10:00 – 14:00 h · Duración: 10 horas**	**Herramientas para el acompañamiento en el duelo infantil**

Objetivo. El participante aplicará herramientas de intervención para acompañar el procesamiento de la pérdida en el duelo infantil

Ponentes: Lic. Adriana Pérez Cortés Cordero

PASILLO VIRTUAL DE CARTELES

Título	Expositores
Evaluación del daño de la masculinidad hegemónica en la salud mental de hombres	Alejaldre Molotla Ixtchel Andrea · Mayra Guadalupe Cruz de Luna
Habilidades sociales en participantes de último año de educación media superior.	Aragón Guzmán Elizabeth · Danna Camila Leija Vázquez
La familia como factor limitante en el desempeño académico de los niños en la escuela primaria.	Coyote Medina Cecilia · Abril Sánchez Oronzor
Inclusión educativa de un alumno con TEA en 2o A	Cruz Arriaga Estefani · Rómulo Hernández Vite
Del juego a la mente: estimulación del desarrollo en niños de 5 a 6 años	Guzmán Alva Ximena Stephanie · Ana María Baltazar Ramos
Implementación de estrategias para favorecer el aprendizaje significativo en médicos residentes del IMSS.	López Urbina Frida Valeria · Osiris Joselyn Ocaña García · Analí Martínez Alvarado
Cuando el juego de roles es usado en la intervención. Un estudio de caso en psicología infantil.	Medina Gaspar Karla Alexandra · Beatriz Aide García Fonseca · Ana María Baltazar Ramos
Construyendo el desarrollo psicológico desde la Primera infancia	Perea Sandoval Sheyla Maranty · Emiliano Santiago Ortiz · Antonio Ulises Chichino Pichardo
Impacto de las neurodivergencias en la aplicación del sistema de educación mexicana nivel básico en la Ciudad de México	Ramírez Castillo Ingrid Mariana · Paula Irlanda Gutiérrez Rivero · Frida Valeria Bernal Escudero
El juego de roles como herramienta para la interiorización de reglas de conducta en preescolares	Sánchez Herrera Karla Pamela · Ana María Baltazar Ramos

El pasillo virtual estará abierto tres días antes y durante el desarrollo del Congreso

Mesas de café · Interacción temática

- “Ser Psicólogo” — Colegio Iberoamericano de Estudios Existenciales y Humanísticos · AD ASTRA Universidades
- “Impacto emocional” — Benemérita Escuela Nacional de Maestros / estudiantes
- “Prácticas investigativas” — Escuela Normal Superior de México
- “Habilidades socioemocionales” — Escuela Normal Superior de México
- “Neurodivergencias en la escuela” — Benemérita Escuela Nacional de Maestros / estudiantes

Participan de manera especial intérpretes de Lengua de Señas Mexicana

- Dra. Georgina Trejo Contreras
- Mtra. Mónica Ponce Blanquet
- Lic. Raquel Torres Ortega
- Lic. Martín Rojas Gracia
- Lic. Priscila Esther Ambrosio Rosario.

Instituciones colaboradoras en la organización

Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio
Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Facultad de Estudios Superiores Iztacala SUA
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza
Facultad de Psicología C. U.
Universidad Anáhuac
Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Universidad Central del Ecuador
Universidad de Flores
Universidad Iberoamericana
Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD Colombia
Universidad Nacional de Costa Rica, Escuela de Psicología

Sitio Web: www.psicolideres.com/congreso2026/